



Matemática

IBOS, LILIANA

1° A - B

PLANIFICACION GENERAL DE LA MATERIA



EXPECTATIVAS DE LOGRO

- Identificar y comparar las operaciones con números naturales, enteros, fracciones y decimales, aplicadas a situaciones y contextos, próximos a los intereses de los alumnos.
- Interpretar y elaborar tablas y gráficas a partir de informaciones obtenidas mediante descripción verbal gráfica o numérica, teniendo en cuenta el fenómeno al que se refiere.
- Identificar y describir la idea de proporcionalidad numérica partiendo de situaciones sencillas de la vida cotidiana.
- Observar y describir las figuras y los cuerpos geométricos esenciales del plano y del espacio, buscando relaciones entre ellos y la realidad, conociendo sus características.
- Identificar y discriminar estrategias personales de resolución de problemas aplicables a situaciones concretas, realizar experiencias sencillas planteando , comprobando hipótesis y conjeturas.
- Observación de los enunciados de las situaciones problemáticas, identificando los conceptos principales



CONTENIDOS

UNIDAD N°1

NÚMEROS NATURALES

Sistema de numeración decimal. Multiplicación y división. Propiedad distributiva. Potenciación de números naturales. Radicación de números naturales. Operaciones combinadas con potencias y raíces. Ecuaciones. Las ecuaciones como herramienta para resolver problemas. Resolver situaciones problemáticas utilizando el conjunto de números naturales.



UNIDAD N° 2

MÚLTIPLOS Y DIVISORES

Números primos y números compuestos. Criterios de divisibilidad. Factorizar un número compuesto. Múltiplo común menor e y divisor común mayor. Resolver situaciones problemáticas utilizando múltiplos y divisores

UNIDAD N°3

Ángulos cóncavos y convexos. Clasificación. Sistema sexagesimal de medición de ángulos. Ángulos complementarios y suplementarios. Ángulos adyacentes y opuestos por el vértice. Polígonos convexos. Suma de los ángulos interiores y exteriores. Propiedades de las diagonales. Polígonos regulares. Construcción. Triángulos. Clasificación. Triángulos rectángulos. Propiedades pitagóricas. Cuadriláteros. Clasificación. Propiedades de los paralelogramos, trapecios y romboides. Resolver situaciones problemáticas utilizando los conceptos anteriores e integrando con perímetro y área. Resolución de problemas

Relaciones de proporcionalidad. Magnitudes directamente proporcionales e inversamente proporcionales

Las proporciones como herramienta para resolver problemas. Porcentajes.

UNIDAD N°4

NÚMEROS RACIONALES

La fracción como parte del todo. Concepto de fracción propia. Representación gráfica de fracciones. Fracciones impropias y aparentes. Números mixtos. Representación de fracciones en la recta numérica. Comparación de fracciones. Adición, sustracción. Multiplicación, división, potenciación y radicación de fracciones. Operaciones combinadas con fracciones. Lenguaje coloquial y simbólico. Ecuaciones con fracciones. Plantear y resolver situaciones problemáticas.



UNIDAD N°5 EJES CARTESIANOS

Ejes cartesianos. Interpretación de gráficos. Funciones definidas por fórmulas. Proporcionalidad directa e inversa. Escalas

UNIDAD N°6 PERÍMETROS, SUPERFICIES

Unidades de longitud. Perímetros. Unidades de superficie. Superficie de triángulos, cuadriláteros y polígonos. Unidades agrarias. Superficie de polígonos regulares. Circunferencia y círculo. Figuras circulares. Resolución de problemas

UNIDAD N°7 NÚMEROS ENTEROS

El conjunto Z de los números enteros. La recta numérica. Suma de números enteros. Resta de números enteros. Supresión de paréntesis. Multiplicación y división de números enteros. Operaciones combinadas. Ecuaciones sencillas con números enteros. Resolver situaciones problemáticas.

UNIDAD N° 10 *ESTADÍSTICAS QUE ENGAÑAN.... PERO NO MIENTEN*

Estadística. Tablas de frecuencias. Gráficos estadísticos. Gráficos de columnas. Gráficos circulares

Gráficos de columnas. Gráficos circulares. Pictogramas. El promedio y la moda. Probabilidades. Los experimentos aleatorios. Cálculo de probabilidades. Resolución de problemas.



CRITERIO DE EVALUACIÓN

La información relativa al proceso de aprendizaje de los alumnos se evaluará con regularidad y para ello se utilizan los siguientes instrumentos.

- ❖ OBSERVACIÓN DE LA ACTIVIDAD de cada alumno, de sus actitudes en clase ante el trabajo y ante los compañeros. Respeto en el trato con el otro
- ❖ CONTROL DE LOS TRABAJOS individuales o en grupo realizados por el alumno en la clase y en el pizarrón. Control de la carpeta del alumno
- ❖ REALIZACIÓN DE EVALUACIONES de carácter individual en forma :

CONTROL: para observar el aprendizaje de los contenidos desarrollados en la semana, y de esta manera aprender desde el error.

UNIDAD: para integrar los contenidos desarrollados en la unidad

INTEGRADORA: para integrar los temas desarrollados en el año

El alumno que esté ausente deberá rendir la misma, con mayores exigencias, con previa justificación a la fecha de evaluación notificada por el docente. El no presentarse a la evaluación, corresponde uno.



BIBLIOGRAFÍA

MATEMÁTICA I

PABLO EFFENBERGER

EDITORIAL: KAPELUSZ – NORMA (SERIE DE AUTOR)

Edición Actualizada y Ampliada



**Colegio
Santa María**

Mixto - Bilingüe



MATERIAL DEL ALUMNO

CARPETA Nº3 O CARPETA Nº4

BIROME, LAPÍZ Y GOMA

HOJAS CUADRICULADAS

ELEMENTOS DE GEOMETRÍA: REGLA, ESCUADRA, TRANSPORTADOR Y COMPÁS

LAPICES DE COLORES O FIBRAS

PLASTICOLA

CALCULADORA